



MATERSKÁ ŠKOLA, GAGARINOVA 916, SOBRANCE 073 01

Hodnotenie aktualizačného vzdelávania

Názov programu:

Hodnotenie a sebahodnotenie pedagogických zamestnancov v MŠ. Hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu a autoevalvácia dieťaťa v predškolskom veku.

Školský rok: 2023/2024

Účel vzdelávacieho programu:

Uvedený program vznikol na základe:

- udržiavania a obnovovania profesijných kompetencií potrebných na výkon činnosti
- analýzy vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
- § 57 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogický a odborných zamestnancoch
- potrieb a zamerania materskej školy

Druh profesijného rozvoja: Aktualizačné vzdelávanie

Forma vzdelávania: Prezenčná (7,5 hod.) a dištančná (2,5 hod.)

Cieľová skupina: Pedagogickí a odborní zamestnanci materských škôl

Hlavný cieľ programu: udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných pre výkon pracovnej činnosti. Získanie nových vedomostí, informácií a zručností v oblasti hodnotenia edukačného procesu a sebahodnotenia dieťaťa a pedagóga v materskej škole a ich aplikácie v praxi. Rozšírenie spôsobilosti pedagogických zamestnancov na preukázanie profesijných kompetencií v oblasti plánovania a realizácie svojho profesijného rastu a sebarozvoja a stotožnenia sa s profesijnou rolou a rozvojovým zámerom školy.

Plán vzdelávacích aktivít:

Témy	Počet hodín
Hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu v predprimárnej edukácii.	1h
Evalvačný mechanizmus výsledkov dieťaťa, metódy a prostriedky hodnotenia.	1,5h
Autoevalvácia a podpora sebahodnotenia dieťaťa.	1,5h

Uplatnenie evalvačného a autoevalvačného mechanizmu v pedagogickej praxi.	2 h
Sytém hodnotenia pedagogických zamestnancov.	1 h
Hodnotenie pedagógov v materskej škole – predmet, fázy a význam hodnotenia.	1,5 h
Sebahodnotenie pedagóga a hodnotiace hárky.	1,5 h

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončenie vzdelávania:

- absolvovanie min. 90% hodín z celkového rozsahu
- spracovanie záverečného výstupu – Písomné spracovanie realizácie vzdelávacej aktivity a jej hodnotenia, vrátane sebahodnotenia detí. Písomné vypracovanie sebahodnotiaceho hárku.

Technické a informačné zabezpečenie:

- Notebook s pripojením na internet, interaktívna tabuľa
- Prezentačné vybavenie: flipchart tabuľa, fixky, podporné materiály.

Garant a lektor programu:

Mgr. Ľuba Železníková – lektor a garant

Mgr. Liana Szilagyiová – lektor

Garant a lektor spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s § 57 ods. 5 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých predpisov.

Hodnotenie aktualizačného vzdelávania v celkovom rozsahu 10 hodín pre školský rok 2023/2024 je vypracované v zmysle § 69 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a poskytovateľ vzdelávania MŠ Gagarinova 916, Sobrance uverejňuje na svojom webovom sídle hodnotenie uskutočneného vzdelávania nasledovne:

Do riadkov pri jednotlivých oblastiach hodnotenia PZ uviedli číslicu v škále od 1 do 5, ktorá vystihuje mieru ich súhlasu so vzdelávaním v danej oblasti. Pričom číslica 5 vyjadruje najvyššiu mieru a 1 najnižšiu.

Hodnotená oblasť a hodnotiaci priemer:

- Vzdelávanie splnilo moje očakávania. 4,4
- Na vzdelávaní som sa cítil dobre. 4,7
- Program splnil to, čo bolo sľúbené. 4,7
- Vzdelávanie bolo hodnotné využitie môjho času. 4,5
- Lektor bol veľmi dobre pripravený. 4,7
- Pracovali sme na zaujímavých zadaniach, aktivitách. 4,5
- Mali sme k dispozícii podporné materiály. 4,6
- Získané vedomosti môžem aplikovať vo svojej pedagogickej praxi. 4,6
- Po aplikovaní získaných vedomostí a zručností vzrastie kvalita mojej pedagogickej praxe. 4,6

Za silné stránky absolvovaného vzdelávania považujeme:

-pripravenosť lektorov a príjemné vystupovanie, príjemná atmosféra, splnenie očakávaní, prehľadnosť, stručnosť, jasnosť a zrozumiteľnosť prednášky, zaslanie kvalitných materiálov, príklady z praxe, nové poznatky využiteľné v praxi, nové inovatívne aktuálne témy, obohatenie odbornými vedomosťami a lepšia orientácia v danej problematike.

Za slabé stránky vzdelávania považujeme:

-výpadok signálu počas vzdelávania, veľa textu v prezentácii a menej obraz. materiálu, menej príkladov z praxe.

Pri realizácii ďalšieho aktualizáčného vzdelávania odporúčame:

- venovať sa témam metódy vzdelávania detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a so zdravotným znevýhodnením, metódy pedagogickej diagnostiky, emócie u detí, jazyk a komunikácia, grafomotorická oblasť, psychomotorické kompetencie u detí, praktické ukážky.

Vypracovala: Mgr. Liana Szilagyiová

V Sobrancech dňa 03.04.2024