

Materská škola, Gagarinova 916, Sobrance

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie

I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Stručný popis aktuálneho stavu:

Materská škola, Gagarinova 916 poskytuje predprimárne vzdelávanie deťom z rôznorodého sociálneho a kultúrneho prostredia. Škola rešpektuje individuálne potreby každého dieťaťa a uplatňuje princípy rovnosti príležitostí, inklúzie a nediskriminácie.

V škole sa vzdelávajú:

- deti zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- deti s odlišným kultúrnym alebo jazykovým zázemím,
- deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- intaktné deti.

Zosúladenie Plánu desegregácie s koncepným zámerom materskej školy

1. Rešpektovanie individuality dieťaťa a jeho potrieb

Koncepný zámer MŠ: Podpora individuálneho rozvoja dieťaťa s prihliadnutím na jeho schopnosti, potreby a možnosti.

Plán desegregácie podporuje individualizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom:

- diferencovaného prístupu k deťom v rámci VVČ,
- zohľadňovania sociálneho, jazykového a kultúrneho zázemia detí,
- uplatňovania princípov inkluzívneho vzdelávania bez znižovania vzdelávacích nárokov.

Desegregácia je vnímaná ako nástroj rovnosti príležitostí, nie ako znižovanie štandardov.

2. Uplatňovanie princípov humanizmu, demokracie a rovnosti šancí

KZ MŠ: Vytváranie prostredia založeného na rešpekte, tolerancii a spravodlivom prístupe ku každému dieťaťu.

Plán desegregácie zabezpečuje:

- rovnaké kritériá prijímania detí do MŠ,
- heterogénne zloženie tried bez segregácie podľa sociálneho či jazykového zázemia,
- prevenciu priamej aj nepriamej segregácie v súlade s legislatívou.

Opatrenia podporujú demokratické princípy a rovnosť šancí v každodennej praxi školy.

3. Vytváranie bezpečného, podnetného a sociálne inkluzívneho prostredia

KZ MŠ: Zabezpečiť prostredie, v ktorom sa každé dieťa cíti bezpečne, prijato a rešpektovane.
Plán desegregácie kladie dôraz na:

- prevenciu sociálneho vylúčenia a šikany,
- rozvoj empatie, spolupráce a prosociálneho správania,
- systematické monitorovanie vzťahov medzi deťmi v triedach.

Bezpečné prostredie je chápané ako základný predpoklad úspešného učenia každého dieťaťa.

4. Podpora spolupráce rodiny a školy

KZ MŠ: Budovanie partnerstva so zákonnými zástupcami a aktívne zapájanie rodičov do života školy.

Plán desegregácie rozvíja spoluprácu s rodinami prostredníctvom:

- individuálnych konzultácií a rodičovských stretnutí,
- cielej podpory rodičov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- prekonávania jazykových a komunikačných bariér.

Zvýšená participácia rodičov prispieva k znižovaniu rizík sociálneho vylúčenia detí.

5. Rozvoj multikultúrnych a sociálnych kompetencií detí

KZ MŠ: Príprava detí na život v rozmanitej spoločnosti, rozvoj tolerance a sociálnych zručností.

Plán desegregácie podporuje:

- multikultúrne aktivity a tematické projekty,
- rozvoj komunikačných, sociálnych a občianskych kompetencií,
- prirodzené učenie sa detí prostredníctvom spolupráce v heterogénnych skupinách.

Desegregácia je vnímaná ako prirodzená súčasť výchovy k tolerancii a vzájomnému rešpektu.

Plán desegregácie je plne v súlade s koncepčným zámerom materskej školy a predstavuje jeho praktickú realizáciu v oblasti:

- rovnosti príležitostí,
- inkluzívneho vzdelávania,
- prevencie segregácie,
- systematickej práce s deťmi, rodinami aj pedagogickými zamestnancami.

Škola nezaznamenala systematickú segregáciu, prijíma však preventívne opatrenia na jej predchádzanie.

Prehľad prepojenia koncepčného zámeru školy a Plánu desegregácie

Oblasť koncep. zámeru školy	Ciele koncepcie	Opatrenia v Pláne desegregácie
Pedagogická koncepcia	Rešpektovať individualitu dieťaťa, jeho potreby a možnosti	Uplatňovanie individuálneho prístupu, diferenciacia VVČ, heterogénne zloženie tried
	Podpora inklúzie a rovnosti šancí detí	Preventívne opatrenia proti segregácii, rovnaký prístup ku všetkým aktivitám MŠ
	Rozvoj sociálnych a komunikačných kompetencií detí	Kooperatívne hry, podpora pozitívnych vzťahov, prevencia sociálneho vylúčenia
Inklúzia a ŠVVP	Vytvárať vhodné podmienky pre deti so ŠVVP a zo SZP	Spolupráca so školským podporným tímom, CPPaP, individuálne konzultácie
Koncepcia ľudských zdrojov	Zvyšovať odbornosť a profesijné kompetencie zamestnancov	Vzdelávanie pedagógov v oblasti inklúzie a desegregácie
Spolupráca s rodinou	Posilňovať partnerstvo školy a rodiny	Pravidelná komunikácia, zapájanie rodičov do aktivít, rešpektovanie špecifik rodín
Školská klíma	Vytvárať bezpečné, podnetné a rešpektujúce prostredie	Prevenca šikany, podpora empatie, tolerance a spolupráce
Riadenie školy	Systematické hodnotenie a zvyšovanie kvality školy	Monitorovanie plnenia plánu, vyhodnocovanie v Správe o VVČ

II. Ciele a vízia plánu

Hlavný cieľ:

Zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému predprimárnemu vzdelávaniu pre všetky deti bez diskriminácie a segregácie.

Čiastkové ciele:

- podporovať inkluzívne vzdelávacie prostredie,
- predchádzať priamym aj nepriamym formám segregácie,
- rozvíjať profesionálne kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti inklúzie,
- posilňovať spoluprácu s rodinami,
- podporovať pozitívne vzťahy medzi deťmi.

Prepojenie s koncepčným zámerom školy:

- rešpektovanie individuality dieťaťa a jeho potrieb,

- uplatňovanie princípov humanizmu, demokracie a rovnosti šanci,
- vytváranie bezpečného, podnetného a sociálne inkluzívneho prostredia,
- podpora spolupráce rodiny a školy,
- rozvoj multikultúrnych a sociálnych kompetencií detí.

III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

Oblasť	Opatrenie	Popis aktivít	Zodpovednosť	Termín
Organizačné opatrenia	Heterogénne zloženie tried	Triedy zostavené s ohľadom na vek, schopnosti a sociálne zázemie detí	Riaditeľka	priebežne
	Transparentné prijímanie detí	Rovnaké kritériá prijímania všetkých detí do MŠ	Riaditeľka	priebežne
Pedagogické opatrenia	Individuálny prístup	Diferenciácia VVČ, podpora kooperatívneho učenia a hier, rozvoj sociálnych a komunikačných zručností	Pedagógovia	priebežne
	Multikultúrna výchova	Aktivity zamerané na kultúrnu rôznorodosť a inklúziu	Pedagógovia	priebežne
Personálne opatrenia	Vzdelávanie zamestnancov	Kurzy a školenia v oblasti inkluzívneho vzdelávania	Riaditeľka	podľa harmonogramu NIVAM
	Reflexia postojov pedagógov	Pravidelné sebahodnotenie a zdieľanie skúseností	Pedagógovia	priebežne na zasadnutiach PR a MZ
Spolupráca s rodičmi	Komunikácia s rodičmi	Rodičovské stretnutia, individuálne konzultácie, zapojenie do aktivít MŠ	Pedagógovia, ŠPT	priebežne
Preventívne opatrenia	Bezpečné prostredie	Prevencia šikany, podpora empatie, tolerancie a spolupráce medzi deťmi	Pedagógovia, ŠPT	priebežne

IV. Podpora a spolupráca

Partneri a zdroje:

- Školský podporný tím, CPPaP
- Rodičia – zapojenie do aktivít a stretnutí

- Metodické materiály: Metodická príručka desegregácie (MŠVVaM SR), Multikultúrna výchova v predprimárnom vzdelávaní (MPC)

Zapojenie rodičov a komunity:

- Informačné stretnutia
- Spoločné aktivity detí a rodičov
- Individuálne konzultácie podľa potrieb rodín

Indikátory úspechu Plánu desegregácie

Pre efektívne hodnotenie plnenia cieľov Plánu desegregácie budú sledované nasledovné indikátory:

- Percento detí zapojených do heterogénnych tried a aktivít.
- Počet a kvalita realizovaných inkluzívnych aktivít a projektov.
- Úroveň spokojnosti rodičov a pedagogických zamestnancov so spoluprácou a inkluzívnym prostredím.
- Počet prípadov šikany alebo sociálneho vylúčenia a ich riešenie.
- Rozvoj sociálnych, komunikačných a multikultúrnych kompetencií detí (hodnotené pozorovaním a dokumentáciou VVČ).
- Účasť pedagogických zamestnancov na školeniach a rozvoj ich kompetencií v oblasti inklúzie.

Metodické usmernenia pre realizáciu Plánu desegregácie

- Pedagógovia budú pravidelne využívať reflektívne rozhovory a supervíziu pri hodnotení inkluzívnych aktivít.
- Pri plánovaní aktivít bude vždy zohľadnená rôznorodosť potrieb detí, vrátane detí so ŠVVP a zo SZP.
- Rodičia budú informovaní o cieľoch Plánu desegregácie a budú sa aktívne zapájať do aktivít podporujúcich inklúziu.
- ŠPT bude viesť jednoduchú evidenciu pokroku detí vo vzťahu k sociálnym a komunikačným kompetenciám.

Časový harmonogram realizácie

Obdobie	Hlavné aktivity	Forma/ obsahová náplň	Zodpovední
September – Október	Tvorba heterogénnych tried, úvodné stretnutia s rodičmi,	Triedne rodičovské stretnutia, aktívna práca s rómskymi rodičmi, podpora poskytovania rannej starostlivosti pre deti zo SZP	Riaditeľka, Pedagógovia, školský podporný tím
November – December	Realizácia inkluzívnych aktivít „ Vianočný čas „, školenie ŠPT	Vystúpenie detí s vianočným programom pre rodinu. Výroba vianočných darčiekov Štvrťročná správa o činnosti – osвета v radoch rodičovi komunity ako takej, vytváranie priateľského prostredia a inkluzívneho prostredia v škole i komunite	Pedagógovia, školský podporný tím koordinátor inklúzie

Január – Marec	Priebežné monitorovanie a hodnot. plnenia Plánu „Spolu si tu žijeme, navzájom sa poznáme.“	Štvrťročná správa o činnosti Triedna aktivita - Riešenie problémových úloh, práca s knihou, čítanie, rozhovor, analýza textu, hranie rolí, zážitkové učenie / vypracovať si vlastné zásady disciplíny triedy, aby bolo pre všetkých akceptovateľné, aké správanie je prípustné a aké následky možno očakávať	Koordinátor inklúzie školský podporný tím
Apríl – Jún	Vyhodnocovanie - zber spätných väzieb od ŠPT a pedagógov „Deň rómov“	Vyhodnotenie Plánu Celoškolské podujatie s kultúrnym programom, rešpektovať jedinečnosť rôznych kultúr.	Riaditeľka Pedagógovia, školský podporný tím
Jún	Aktualizácia Plánu na základe zistení Konflikt a spor „Sudcovia“	Aktualizácia Plánu Triedna aktivita - Naučiť sa rešpektovať všeľudské etické hodnoty - uvedomenie si dôsledkov svojho správania vzhľadom na iné osoby, riešenie konfliktov s pomocou dospelého ale aj samostatne	koordinátor inklúzie školský podporný tím

Zdroje a podporné materiály

- Metodické príručky MŠVVŠ o inkluzívnom vzdelávaní.
- Odborné publikácie o prevencii segregácie a inkluzívnych prístupoch v predprimárnom vzdelávaní.
- Interné materiály školy a dokumentácia pedagogickej činnosti.
- Plán opatrení a aktivít pre prevenciu sociálno-patologických javov.
<https://ms-sobrance.webnode.sk/zverejnovanie-dokumentov/plan-opatreni-a-aktivit/>

Schválenie a účinnosť Plánu desegregácie

Plán desegregácie bol prerokovaný a schválený pedagogickou radou MŠ a nadobúda účinnosť dňom podpisu riaditeľkou školy. Plán je pravidelne aktualizovaný na základe monitorovania a hodnotenia jeho účinnosti.

V Soboroch dňa: 25.08.2025

Mgr. Liana Szilagyiová
riaditeľka MŠ